

云南农业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2018)

目 录

一	学院概况	1
	（一） 学校定位.....	1
	（二） 二级学院/系总数	1
	（三） 在校生结构及规模.....	1
二	学生发展	3
	（一） 立德树人.....	3
	（二） 思政育人.....	3
	（三） 文化育人.....	4
	（四） 招生情况.....	4
	（五） 在校体验.....	4
	（六） 自主创业.....	10
三	教学改革	11
	（一） 专业建设.....	11
	（二） 课程设置.....	12
	（三） 产教融合.....	14
	（四） 教学资源.....	15
	（五） 教师队伍建设.....	17
	（六） 教学诊改.....	18
四	培养结果质量.....	19
	（一） 准时毕业率.....	19
	（二） 毕业生就业率.....	19
	（三） 毕业生对就业现状的满意度.....	20
	（四） 毕业生平均月收入.....	20
	（五） 毕业生对母校总体满意度和推荐度.....	21
	（六） 获得职业资格证书及获奖情况.....	22
	（七） 毕业生的工作专业相关度.....	22
	（八） 对主要职业的人才贡献.....	23
	（九） 对主要行业的人才贡献.....	23
	（十） 本地技能人才输出.....	23
	（十一） 对不同类型企业的人才贡献.....	24
	（十二） 专升本比例.....	24
	（十三） 毕业生价值观提升.....	25
五	国际合作	27
	（一） 学生培养.....	27

(二)	技术交流与培训	27
(三)	国际化合作典型案例	28
六	政策保障	30
(一)	政策引导	30
(二)	专项实施	30
(三)	质量监测与评价	31
(四)	经费投入	32
七	服务贡献	34
(一)	本地技能人才输出情况	34
(二)	培训非学历社会人员规模及课时数	34
(三)	与本地企业共同开发课程数	34
(四)	服务中小微企业	35
(五)	为本地企业的雇员提供培训	36
(六)	与本地企业产学研合作	36
(七)	为本地提供法律咨询、少儿教育等志愿者服务	37
(八)	主动服务地方	38
八	面临挑战	39
(一)	现有挑战	39
(二)	应对措施	40
	附件一：质量报告“计分卡”指标	42
	附件二：质量报告“资源表”指标	42
	附件三：质量报告“服务贡献表”指标	43
	附件四：质量报告“落实政策表”指标	43
	附件五：质量报告“国际影响表”指标	44

图表目录

一	学院概况	1
表 1-1	本院 2017 年招生口径分布	2
表 1-2	本院年龄结构分布	2
二	学生发展	3
图 2-1	学院“师德楷模”表彰大会	3
表 2-1	本院计划招生数、实际录取数以及报到率	4
表 2-2	本院 2017 年招生情况	5
表 2-3	本院在校生的户口所在地、地区、民族等情况	5
表 2-4	本院 2017 届毕业生家庭背景情况	5
表 2-5	本院学生资助类型和数量	6
图 2-2	本院毕业生参加社团活动的比例（多选）	7
图 2-3	本院毕业生对社团活动的满意度	7
图 2-4	本院毕业生对学生工作的满意度	8
图 2-5	本院毕业生对生活服务的满意度	8
图 2-6	本院毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）	9
图 2-7	本院毕业生对母校求职服务的有效性评价	9
图 2-8	本院毕业生自主创业比例	10
三	教学改革	11
表 3-1	本院五大主要专业群一览表	11
表 3-2	本院重点/特色专业	12
表 3-3	本院课程类型、数量	12
表 3-4	本院课程级别及数量	12
图 3-1	本院在校生的教学满意度	13
图 3-2	本院核心课程重要程度变化趋势	13
图 3-3	本院核心课程满足程度变化趋势	14
图 3-4	本院学生“积极努力，追求上进”素养提升的比例	14
图 3-5	学生参与油菜套袋育种选育	15
表 3-5	本院办学基本条件一览表	15
图 3-6	本院毕业生参加过实习的比例	16
图 3-7	本院毕业生参加过专业相关实习的比例	17
表 3-6	本院专任教师职务结构	17
表 3-7	本院专任教师年龄结构	17
表 3-8	本院专任教师学历结构	18
四	培养结果质量	19

图 4-1 本院毕业生的就业率	19
图 4-2 本院毕业生的就业现状满意度	20
图 4-3 本院毕业生的月收入	20
图 4-4 本院毕业生对母校的满意度	21
图 4-5 本院毕业生对母校的推荐度	21
表 4-1 本院学生获奖情况	22
图 4-6 本院毕业生的工作专业相关度	22
表 4-2 主要职业的人才贡献	23
表 4-3 主要行业的人才贡献	23
图 4-7 本院毕业生对本地区的人才贡献	23
图 4-8 本院毕业生对不同类型企业的人才贡献.....	24
图 4-9 本院毕业生毕业后读本科的比例	24
图 4-10 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）	25
图 4-11 非工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）	26
五 国际合作.....	27
表 5-1 本院非全日制国（境）外人员培训量.....	27
六 政策保障.....	30
表 6-1 本院年度办学经费总收入及其结构.....	32
表 6-2 本院年度办学经费总支出及其结构.....	32
表 6-3 本院收入与支出的比率	32
七 服务贡献.....	34
图 7-1 本院毕业生在本地就业的比例及月收入.....	34
表 7-1 本院培训非学历社会人员规模及课时数.....	34
表 7-2 本院与本地企业共同开发课程数	34
表 7-3 本院为本地企业提供技术服务的收入总数.....	35
表 7-4 本院为本地企业的新雇员提供职前培训.....	36
表 7-5 本院与本地企业产学合作列表	36
表 7-6 本院为本地提供法律咨询、少儿教育等志愿者服务列表.....	37
八 面临挑战.....	39
附件一：质量报告“计分卡”指标	42
附表 1 本院质量报告“计分卡”	42
附件二：质量报告“资源表”指标	42
附表 2 本院质量报告“资源表”	42
附件三：质量报告“服务贡献表”指标	43

附表 3 本院质量报告“服务贡献表”43

附件四：质量报告“落实政策表” 指标43

附表 4 本院质量报告“落实政策表”43

附件五：质量报告“国际影响表” 指标44

附表 5 本院质量报告“国际影响表”44

一 学院概况

云南农业职业技术学院始创于 1904 年，拥有 113 年的办学历史。2002 年经云南省人民政府批准设立为高等职业学院，是一所以农学、畜牧兽医、园艺和农业经济管理等为特色优势的公办高职院校。2007 年以优异成绩通过了云南省教育厅组织的高等职业院校教学工作和特色评估，2010 年立项为“云南省示范性高等职业院校”，2014 年通过验收，同年，通过高职院校特色评估。2017 年确定为“云南省优质高职院校立项建设单位”、“云南省社会主义核心价值观教育示范学校”，成功创建“云南省平安校园”、“云南省文明交通学校”，顺利通过思想政治理论课评估。学校为社会培养输送人才累计 4 万余人，其中培养高职专科毕业生 11 届 1.6 万余人，近 3 年毕业生年终就业率平均达到 98.49%，连续六年获得“云南省高校毕业生就业工作目标责任考核一等奖”。

学校积极实施融入现代高原特色农业生产的人才培养模式改革，创新构建了“全真全程”人才培养模式。学校现有在校学生 7019 人，在职在编教职工 349 人，专任教师 247 人，博士 5 人，硕士研究生 117 人、占专任教师的 49.33%，教授 19 人，副教授（含副高）71 人，“双师型”教师 195 人，58 位教师获农业行业职业技能鉴定考评员资格，学校还聘请全国重点高校、科研单位、知名企业专家、学者作为兼职教授，高素质的教师队伍有力保证了人才培养的质量。

（一） 学校定位

学校专业设置基本覆盖涉农相关产业，并逐步向着办学专业以第一产业为基础，一、二、三产融合，融入现代高原特色农业发展，构建现代农业专业体系。学校以培养农业高等技术应用型人才为目标，实行专科学历证书与职业资格证书并重的教育模式。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，使学生具备“就业有优势、创业有能力、继续教育有基础、发展有空间”的现代职业素质。

（二） 二级学院/系总数

学校下设畜牧兽医学院、园林园艺学院、经济管理学院、农学与生物技术学院、工程学院、公共基础部、体育工作部、思想政治理论教学部共五院三部，开设三年制高职（专科）专业 42 个。

（三） 在校生结构及规模

1. 学生数量

本院共有全日制在校生 7019 人。其中，全日制普通高职在校生占全日制在校生总数的 70.58%

表 1-1 本院 2017 年招生口径分布

招生口径	人数	百分比
高中起点专科	4954	70.58%
对口招收中职生	1653	23.55%
五年制高职转入	412	5.87%
合计	7019	100%

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 年龄结构

本院在校生以大学生学龄人口为主，19~21 岁的学生占 74.92%。

表 1-2 本院年龄结构分布

年龄	人数	百分比
18 岁及以下	1206	17.18%
19 岁	2153	30.67%
20 岁	2026	28.86%
21 岁	1080	15.39%
22 岁	401	5.71%
23 岁	112	1.60%
24 岁	27	0.38%
25 岁及以上	14	0.20%
合计	7019	100%

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

二 学生发展

（一）立德树人

学院响应党中央号召，立足学校实际，开展中华优秀传统文化教育，使之与社会主义核心价值观的培育和弘扬紧密结合起来，坚定农职学院大学生的文化自信，在自己的阵地上凝聚实现中华民族伟大复兴的精神力量。加强校风学风师德师风建设，开展教学及考风专项检查，严格按照教学管理规定处理教学事故。

响应党和政府关于推动传统文化教育的号召，积极探索高职院校培养全面发展的高级技能人才路径。为获得第一届“师德楷模”称号的 7 位任课教师、5 位辅导员（班主任）、3 位管理干部以及获得师德楷模提名奖的 27 位老师颁奖。为深入贯彻落实习近平总书记“重视家庭建设，注重家庭，注重家教，注重家风”重要指示精神，加强学院先进的政治文化、廉洁文化建设，弘扬践行社会主义核心价值观，举办“传承良好家风、建设美好家庭”主题演讲比赛。以学校大学生文化艺术节为主要载体，组织“建学风、传文化”经典诵读、“美丽的家乡”PPT 制作、校园微电影等丰富多彩的传承文化、践行社会主义核心价值观系列活动。



图 2-1 学院“师德楷模”表彰大会

（二）思政育人

学校党政领导班子重视思想政治理论课建设，成立了思想政治理论课建设领导小组。按照国家相关规定，建立了思想政治理论课教学备课、听评课和考试评价制度，划拨思想政治理论课专项经费，顺利通过云南省的思想政治理论课建设评估。以课程教学帮助学生寻找和继承传统文化中可资借鉴的丰富营养，以高职院校特色文化校园建设继承学校百年光荣传统，提升了

学校思想道德建设质量，为职业院校学生培育社会主义核心价值观开辟了一条可行、有效的路径。组织开展继承传统文化培育践行社会主义核心价值观的校园文化活动。

近年来，学院发表 20 余篇论文，正式出版《高校德育创新与发展成果选编——云南农业职业技术学院卷》文集一部。今年，学院报送的《推动文化育人 增强文化自信》获省高校工委组织的高校思想政治工作优秀成果二等奖。经省委高校工委会议、省教育厅党组会议审定，我院及其它 4 所高校被命名为“云南省社会主义核心价值观教育示范学校”。

（三）文化育人

学院制定“云南农业职业技术学院文化建设实施方案”，努力建设充满文化氛围的校园。不断丰富完善学校百年校史馆、校史长廊；打造包含自然风光、农耕文化、24 字社会主义核心价值观、天地人融为一体的花庄河文化景观长廊；利用景观、道路、建筑物命名，运用文体设施、花园式校园打造等多重手段，努力建设一个移步换景处处显文化、耳闻目睹随时有文化、行止起坐人人爱文化的文化大学。

2016 年将自 2010 年以来开设的《中国传统文化》公共选修课正式调整为必修课，学院和教师极大地增强了传承传统文化、弘扬社会主义核心价值观的自觉性和自信心。主编 21 世纪高等院校人才培养项目教材《中国传统文化核心思想与高职院校文化校园建设》一本。梳理百年老校发展，出版校史《云南农职学院百年史略》专著。打造多个文化宣传阵地及文化作品，包括学校校歌《红土地上谱新章》、舞蹈《农耕曲》、话剧《花庄河畔》、情景剧《碧血丹心耀农职》等文艺精品，以及新媒体《蚕桑之子》微信公众号、学校宣传片、师德楷模宣传片等一批文化精品。

文化育人效果逐渐显现，在第六届云南省高校文化节系列活动中，我校学生李开柳的《古窑》获“云南省高校网络原创小说大赛”一等奖；杨娜的《贝齿》获“云南省高校网络原创小说大赛”三等奖。

（四）招生情况

计划招生数 3410 人，实际录取率达 111.76%，新生报到率 80.98%。

表 2-1 本院计划招生数、实际录取数以及报到率

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取率（%）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
3410	3811	111.76	3086	80.98

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（五）在校体验

本院生均参加入学教育的课时为 12 课时，本院生均文化设施为 2.1 平方米，生均体育设施为 2.5 平方米。

1. 生源及第一代大学生比例

学院地处边、少地区的云南省，主要面向西部地区招生。2017 年，招生生源本省占 98.61%，少数民族占 39.99%。在校生中，贫困地区人数占 56.56%，少数民族占 38.99%。通过学生培养积极服务国家“一带一路”建设，为打赢脱贫攻坚战，提供农业产业扶贫技术支撑。学院学生有 81% 的学生是家庭中的第一代大学生，2017 年毕业生就业率达 87.2%，家庭背景是农民、农民工的占 74%，毕业生基本就业，从一定程度上为改变其家庭现状、促进教育的公平乃至脱贫攻坚做出了贡献。

表 2-2 本院 2017 年招生情况

生源地	人数	百分比
本省生源（含本市）	2984	98.61%
少数民族	1210	39.99%

数据来源：云南农业职业技术学院高基报表数据。

表 2-3 本院在校生的户口所在地、地区、民族等情况

生源背景	人数	百分比
常住户口所在地为农村的学生	4016	57.22
贫困地区	3970	56.56
家庭经济困难学生数（含特困生）	4029	57.40
少数民族	2737	38.99

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

表 2-4 本院 2017 届毕业生家庭背景情况

家庭教育背景	比例（%）	家庭职业阶层	比例（%）
初中	47	农民与农民工	74
小学及以下	30	产业与服务员工	10
高中	16	无业与退休	7
大学及以上	7	管理阶层	5
		专业人员	4

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 学生资助帮扶

不让任何一个学生因贫困而上不起学，扎实开展困难家庭认定工作，积极组织申报国家资助和地方政府资助。为更好地资助帮扶学生，形成常态化资助机制，学校设立勤工助学固定岗位 420 个，勤工助学临时岗位 150 个，共计发放助学金 161.95 万元。本年度累计资助学生 14491 人次，1881.93 万元，学生人均资助额达 1299 元。2017 年，有 19 名新生通过绿色通道入学，帮助本校 1892 名学生完成共计 1021.68 万元的生源地助学贷款。

表 2-5 本院学生资助类型和数量

项目		专科学生	
		人数	金额
合计		14491	1881.93
国家资助	小计	5916	1690.83
	国家奖学金	6	4.8
	本专科国家励志奖学金	183	91.5
	国家助学金	3117	558.35
	服兵役国家资助	112	0
	退役士兵学费资助	6	6.7
	生源地助学贷款	1892	1021.68
	其他资助	600	7.8
地方政府 资助	小计	72	29.15
	省级政府奖学金	6	3.6
	省级政府助学金（省政府励志奖学金）	33	13.2
	基层就业学费补偿贷款代偿	5	6.75
	其他资助（少小民族助学补助）	28	5.6
学校资助 （事业收入）	小计	8503	161.95
	奖学金	146	12
	助学金	600	7.8
	困难补助	150	36.5
	生活补贴	7019	15.5
	本专科勤工助学	560	81
	学费减免	28	9.15

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 学生活动

学校现有社团 45 个，在支撑学生兴趣爱好的同时，重视加强第二课堂建设，重视文化育人和实践育人，将共青团干部作为高校思想政治工作队伍的重要组成部分，以共青团组织为枢纽和中心，以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂。借助团学组织的吸引力与凝聚力，扩大团学工作的有效覆盖面，积极推进大学生思想政治工作和学校优质院校建设，提升大学生的综合素养。

着力从加强思想政治工作、推进校园文化建设、加强校园体育活动等方面开展活动。本院生均参加的社团活动时间为 91 小时。校院团学组织开展喜迎十九大演讲比赛、爱祖国朗诵演讲大赛、心理活动月、净化校园卫生活动、模拟招聘大赛、校园篮球赛等 100 余项。

关注学生职业发展，各二级学院组织“血涂片的制备与瑞士染色”专业技能比赛、“组合盆栽”技能大赛、种子质量检验技能大赛、第二届“精艺杯”职业技能大赛等专业技能类大赛

13 项。依托近千亩实习实训基地，新版人才培养方案确定各专业均有一周的农业实践认知周，加强学生对农业发展的在校体验。这有效地引领学生争当“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”的“六有”大学生。

本院 2017 届毕业生参加过体育户外类社团活动的比例（25%）相对较高。

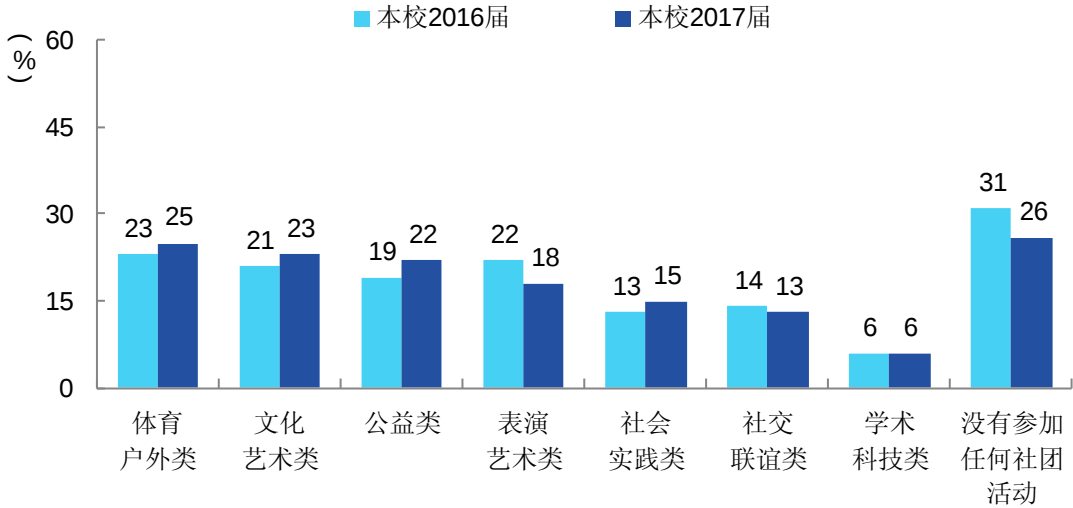


图 2-2 本院毕业生参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本院 2017 届毕业生认为体育户外类社团活动的满意度（86%）相对较高。

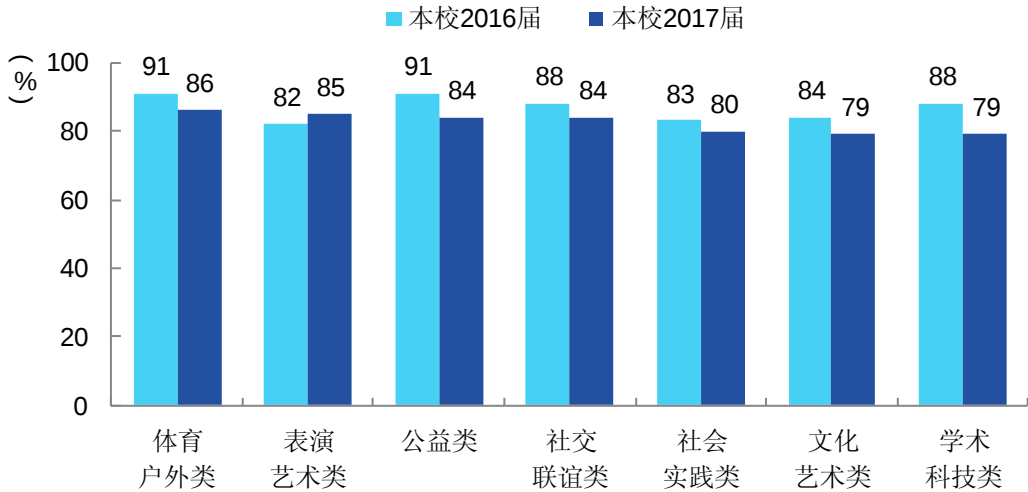


图 2-3 本院毕业生对社团活动的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 对学生工作和生活服务的满意度

本院 2017 届毕业生对学生工作的满意度为 84%。

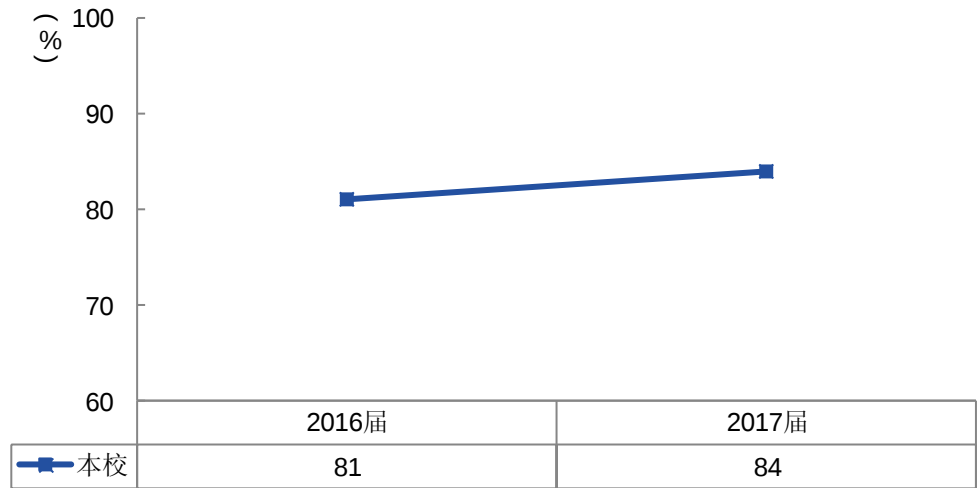


图 2-4 本院毕业生对学生工作的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本院 2017 届毕业生对生活服务的满意度为 79%。

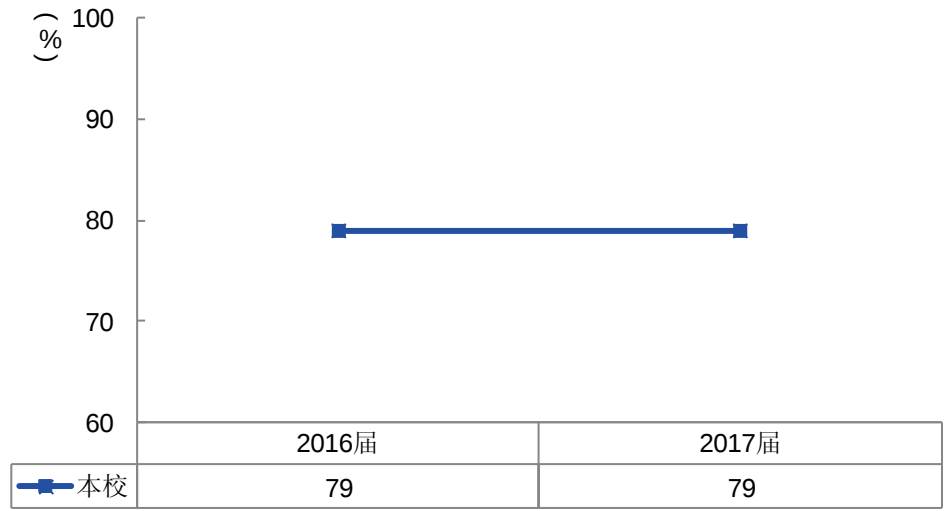


图 2-5 本院毕业生对生活服务的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 就业服务

毕业生接受就业服务的比例高，学院 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（61%）最大。

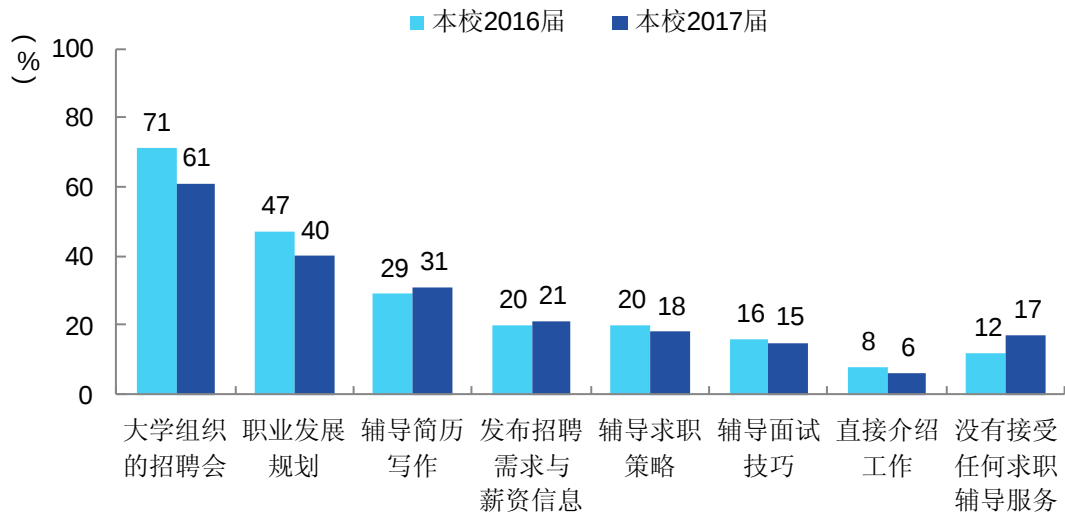


图 2-6 本院毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

毕业生对就业服务的有效性评价好，学院 2017 届毕业生认为“辅导面试技巧”求职服务的有效性（88%）最高。

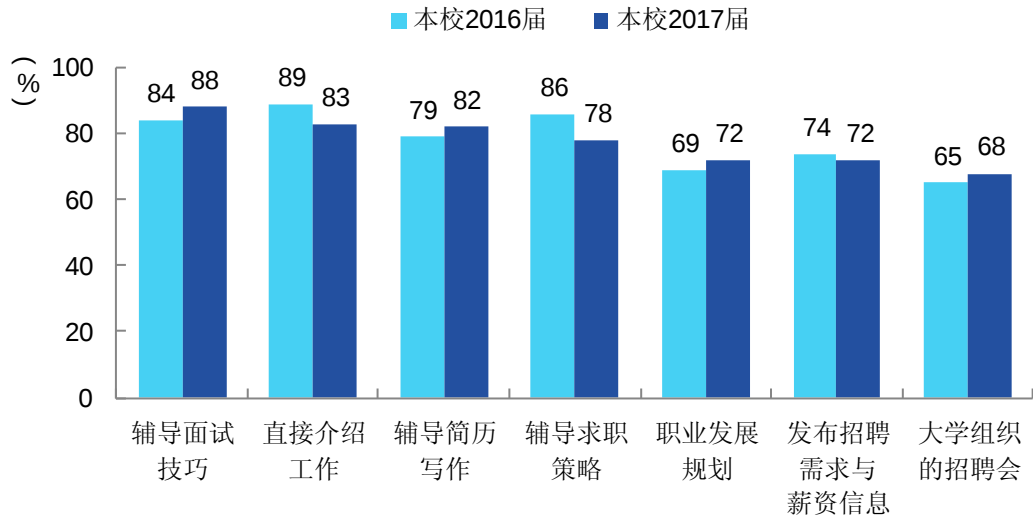


图 2-7 本院毕业生对母校求职服务的有效性评价

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（六）自主创业

学院积极打造高原特色农业产教联盟，做好创业教育，组建创新创业实战教育导师团，对 687 名建档立卡及家庭困难毕业生实行一对一精准帮扶，按照 1000 元/人标准向 389 名符合条件毕业生发放求职创业补贴 38.9 万元。

本院 2017 届毕业生自主创业比例为 4.4%。学校打造“云农职·慧农时邦高原特色农业产教联盟”，发挥联盟优势，由企业导师指导“双创”班的学生，与部分中小微企业联合将高原区域内独特的农业资源开发转化为有文化内涵的特色商品。

目前开发了“云茶、云花、云果、云特产品”4 个类 9 款农产品，“云茶雅韵普洱茶”、“云花有机玫瑰”、“手工红糖”、“野生蜂蜜”等优质高原特色农产品，在 2017 年全国创新创业活动周云南分会场进行展示，因其生态、绿色的品质和独具文化创意的高原农业特色的品牌设计，获得一致好评。同时，依托该联盟还成功开发了“众创智汇校园服务网络平台”，为学生提供“大学生电商创业实训园、众创网络课程、创业案例分享、一站式服务”等创业服务项目。现已有 10 多个学生电商创业项目申请入驻。据麦可思调查数据：我校 2017 届毕业生自主创业比例为 4.4%，36.4%集中在农业、林业、渔业和畜牧业。

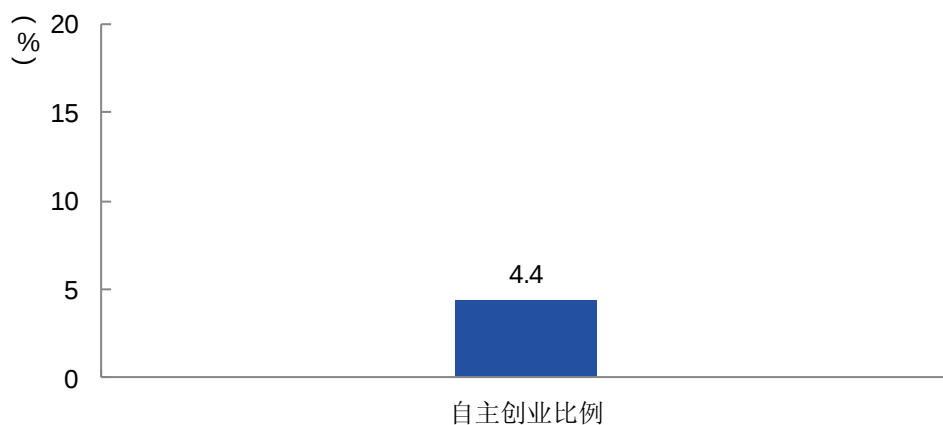


图 2-8 本院毕业生自主创业比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 教学改革

（一）专业建设

1. 专业与当地产业匹配度高

学院长期坚守“百年兴农、耕道养德”的办学理念，根植区域经济社会发展与农业产业转型升级，重点围绕云南高原特色现代农业的生猪、牛羊、蔬菜、中药材、茶叶、花卉、核桃、水果、食用菌等重点特色产业建设发展，涵盖种植业、渔业、林业、畜牧业、副业等农业产业，优化设置专业。目前三年制专科专业 37 个，直接对接高原特色现代农业重点产业相关的专业有 18 个，占开设专业数量的 48.65%。

表 3-1 本院五大主要专业群一览表

专业群	对应专业	对接云南高原特色农业产业
畜牧兽医专业群	畜牧兽医、动物医学、动物药学、动物防疫与检疫、宠物养护与训导	生猪、牛羊
园艺技术专业群	园艺技术、园林技术、林业技术、园林工程技术	蔬菜、茶叶、花卉、核桃、水果
作物生产技术专业群	作物生产技术、种子生产与经营、休闲农业、植物保护与检疫技术、烟草栽培与加工、农业生物技术	茶叶、蔬菜、核桃、水果、食用菌
农产品加工与质量检测专业群	农产品加工与质量检测、食品工艺与检测、食品质量与安全、食品检测技术	生猪、牛羊、蔬菜、茶叶、花卉、核桃、水果、食用菌、中药材
中草药栽培技术专业群	中草药栽培技术、药品生产技术、药品经营与管理	中药材

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 专业建设水平高

围绕高原特色农业发展，建立长期的专业建设规划，不断创新专业建设方法，定期调查分析区域产业结构和经济发展方式的变化，人才市场、劳动市场对专业人才的需求与变化、毕业生的就业质量与变化。正确定位人才培养目标和规格，着力打造专业特色，着力提升培养生产建设、管理服务一线的高素质技术技能人才的能力水平。

从专业到课程到教学资源到内部质量诊断与改进的完整专业建设的质量保证提升体系得到建立。形成了 3 项省级教学成果奖。获批国家提升专业服务产业发展能力的专业 2 个、省级重点特色专业 5 个、省级以上精品课程 11 门、国家级规划教材 22 部、省级以上优秀教材 7 部。同企业开展深度订单培养的专业主要有畜牧兽医、园艺技术、作物生产技术、中草药栽培技术、农产品质量检测等 17 个专业。

表 3-2 本院重点/特色专业

专业名称	省级重点专业	省级特色专业
畜牧兽医	√	
作物生产技术		√
园艺技术		√
园林技术		√

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（二）课程设置

1. 课程类型、数量

表 3-3 本院课程类型、数量

课程类型	数量（门）	比例（%）
A 类	168	23.14
B 类	464	63.91
C 类	94	12.95
总计	726	—

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 课程级别及数量

表 3-4 本院课程级别及数量

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	510	14846	19.30%
理论+实践课（B 类）	862	40095	52.13%
实践课（C 类）	660	21978	28.57%
合计	2032	76919	100%

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 生均修课的课时

本院全日制学生 7019 人，总课时数为 76919 课时数（学时），总体生均修课的课时为 10.96 课时/年。

4. 在校生对课堂教学的满意度

本院 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。

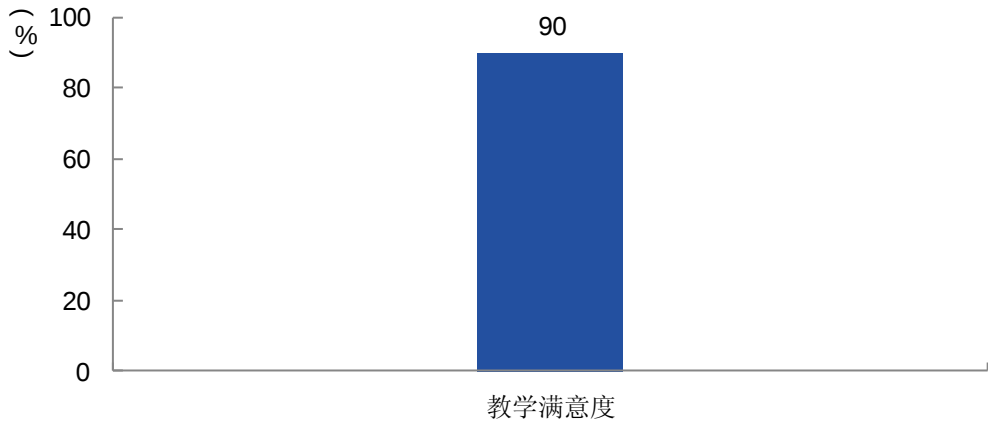


图 3-1 本院在校生的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

本院 2017 届就业和正在读本科的毕业生中，有 83% 的人认为学院的核心课程对现在的工作或学习重要。

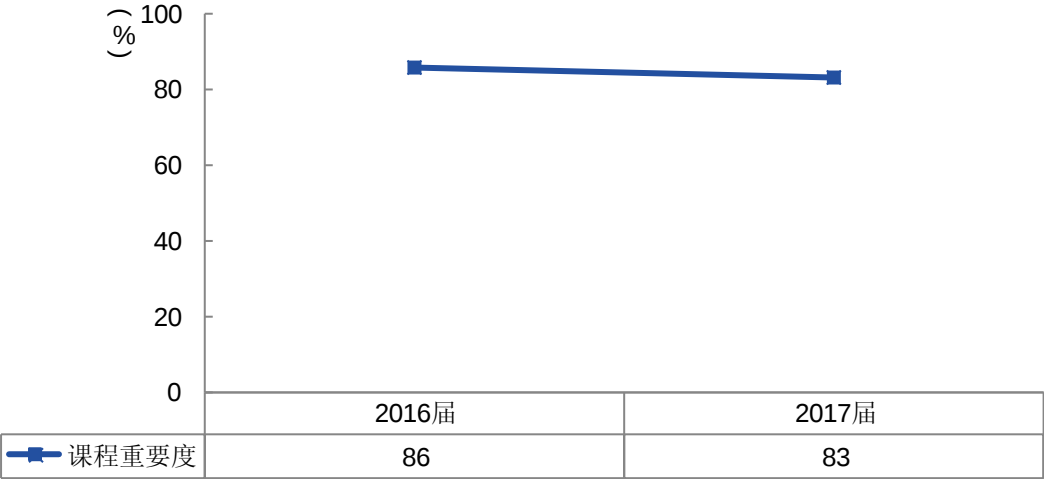


图 3-2 本院核心课程重要程度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度

本院 2017 届毕业生认为核心课程的满足度为 69%。

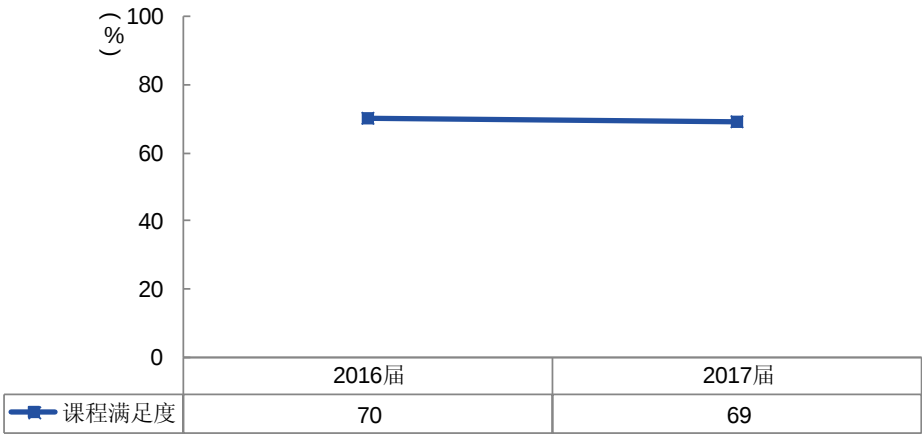


图 3-3 本院核心课程满足程度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

(三) 产教融合

深入推进产教融合、校企合作，今年学校与云南省知名农业企业华曦集团、晨农集团、云岭广大等签订校企合作战略合作协议，与东川区人民政府签订了校政合作协议，与湖北美斯坦福公司信息公司进行混合所有制探索，明年开始合作招生计算机专业人才。校企合作企业总数达 191 个，共同开发课程数达 46 门，企业支持学校兼职教师数 78 人，学校至今已累计为企业培训员工 2280 人。

1. “积极努力，追求上进”素养提升的比例

本院 2017 届毕业生“积极努力，追求上进”素养提升的比例为 67%。

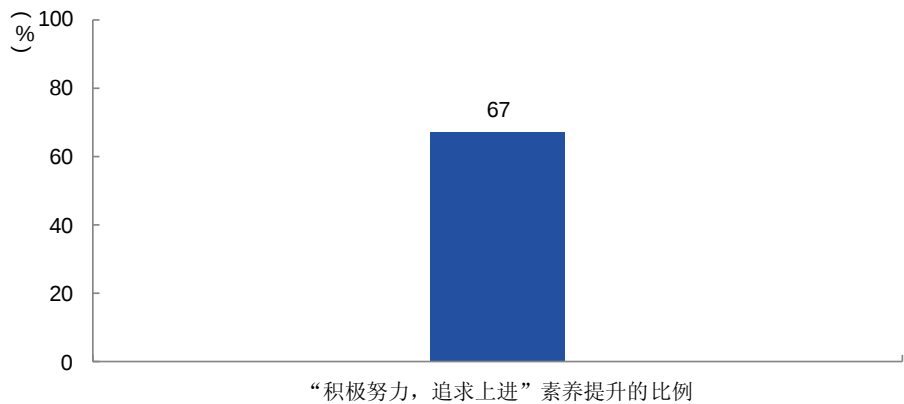


图 3-4 本院学生“积极努力，追求上进”素养提升的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. “工匠精神”培育典型案例：

组织学生参与油菜品种选
——培养学生工匠精神，传承农耕文化情怀



图 3-5 学生参与油菜套袋育种选育

学校深度产教融合，建有 9 个省级重点实验站（室）组成的协同创新平台和团队，通过云南省现代农业产业技术体系（油菜综合试验站、玉米综合试验站、马铃薯综合试验站、生猪综合试验站、蚕桑产业经济研究室、禽蛋育种与繁育研究室、肉牛产业经济研究室、牧草产业经济研究室、淡水渔业产业经济研究室）“四站五室”，助推云南农业现代产业体系发展。仅油菜综合试验站，从上世纪 90 年代初开始，至今已累计与农科院选育油菜新品种 13 个，获得省级科技进步奖、发明奖 4 项。作为学校实践教学基地，组织学生参与到油菜品种选育的科学研究与生产中，积极培养学生工匠精神，传承农耕文化情怀，每年参与学生达 1500 人次。据相关统计，全省 80%以上油菜种植面积所种品种是经学校选育，全省 40%以上油菜基层推广技术人员是云南农业职业技术学院毕业的学生。

（四） 教学资源

表 3-5 本院办学基本条件一览表

基本监测指标	本院数据
生师比	17.27
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	61.29
生均教学行政用房面积（平方米/生）	17.04

基本监测指标	本院数据
生均教学科研仪器设备值（元/生）	10042.62
生均图书（册/生）	73.38
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	36.29
生均占地面积（平方米/生）	117.59
生均宿舍面积（平方米/生）	8.16
百名学生配教学用计算机台数（台）	9.25
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	11.68
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	69.04
生均年进书量（册/生）	13.3

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

1. 校内外实训基地建设

校内实习实践基地 68 个，其中，省级及以上 29 个，农业类的 54 个，计算机类的 7 个，经济管理类 5 个，工程类 2 个。校外实训基地 171 个。

2. 生均参加实习与实践的时间

本院学生生均参加实习与实践的时间为 280 学时/年。

3. 毕业生参加过实习的比例

本院毕业生参加过实习的比例为 73%。

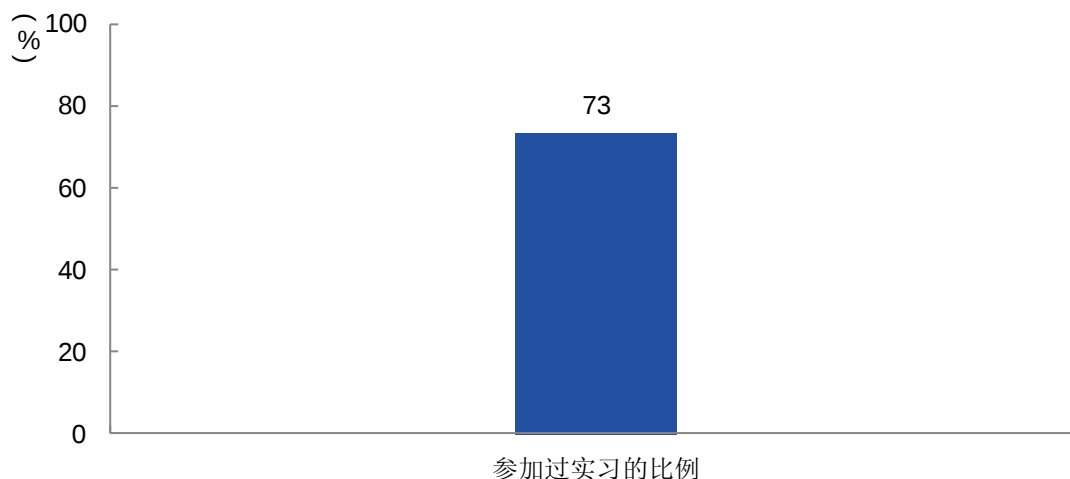


图 3-6 本院毕业生参加过实习的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生参加过专业相关实习的比例

本院毕业生参加过专业相关实习的比例为 66%。

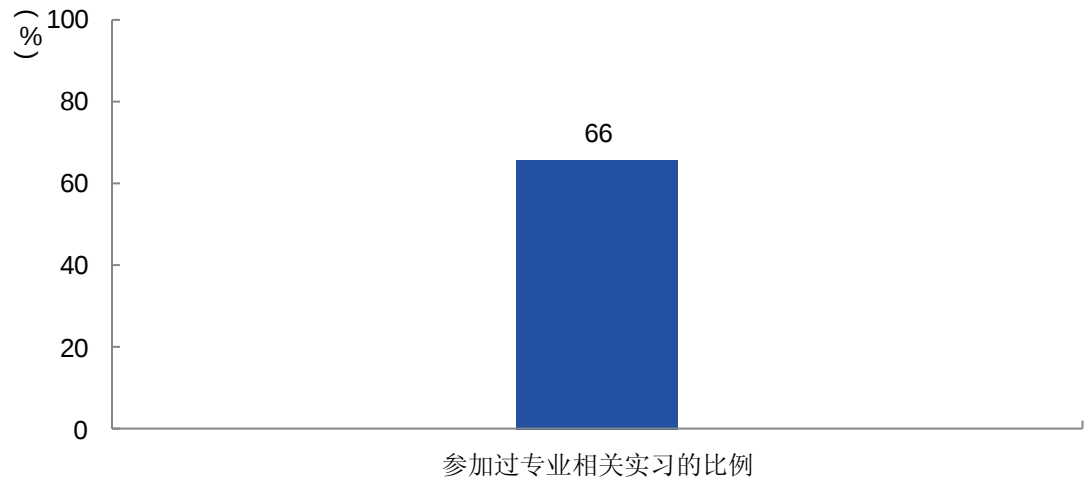


图 3-7 本院毕业生参加过专业相关实习的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

(五) 教师队伍建设

借力第三方，每年与超星教育集团合作，校内组织安排两期师资队伍信息化培训。在 2017 年云南省职业院校信息化教学大赛中荣获 3 个一等奖和 4 个二等奖的优异成绩，7 个作品全部入围国赛，1 个参赛作品荣获 2017 年全国职业院校教学信息化大赛高职组 3 等奖。

1. 专任教师职务结构

表 3-6 本院专任教师职务结构

职务	人数（人）	比例（%）
正高级	21	6.8
副高级	64	20.6
中 级	144	46.3
初 级	45	14.5
未定职级	37	11.9

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 专任教师年龄结构

表 3-7 本院专任教师年龄结构

年龄	人数（人）	比例（%）
29 岁及以下	26	8.4
30-34 岁	58	18.6

年龄	人数（人）	比例（%）
35-39 岁	53	17.0
40-44 岁	50	16.1
45-49 岁	44	14.1
50-54 岁	67	21.5
55-59 岁	13	4.2

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 专任教师学历结构

表 3-8 本院专任教师学历结构

学历	人数（人）	比例（%）
博士研究生	7	2.3
硕士研究生	135	43.4
本科	158	50.8
专科及以下	11	3.5

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（六）教学诊改

设立教学质量监控和评估中心（督导室），明确责任分工，负责教学诊改统筹工作。累计积极建立教学信息反馈系统和教学评教议教制度，制定、完善和落实教学质量测评体系。为适应职业教育新发展要求，落实教学诊改工作要求，学院全面推行“2+1”人才培养方案（2017 版）；引入麦可思教学质量管理平台，利用信息化管理手段强化诊改工作，提高工作效率与管理水平；加强教学诊改工作，召开学生实习管理工作检查部署会议，召开教学工作例会，召开“学生教学信息员”培训会，落实好工作安排及问题。

四 培养结果质量

学院始终坚持“一把手”工程，将毕业生就业创业工作摆在首位，常抓不懈、抓出实效。根据学校实际，调整了就业创业工作领导小组，学校书记、院长任组长，实行“双组长”负责制。学校书记、院长与主管副院长、招就处和二级学院；招生就业处与就业科室；二级学院与班主任、辅导员，分别层层签订就业创业工作目标责任书，形成了“责任层层传递、压力层层传导，纵向落实到底、横向落实到边”的责任体系。落实“123”运行机制，即一把手工程，制度、场地两保障，机构、人员、经费三到位。687名建档立卡及家庭困难毕业生，我们实行一对一精准帮扶。举办了2018届高职高专毕业生双向选择洽谈会，近300家企业参加，提供岗位3750个。另外，还组织了53场专场招聘会，近200家企业参加，提供岗位2405个。2017年为毕业生提供岗位共计6155个，2017届毕业生与岗位需求之比为1:3.4。毕业生就业质量呈现良好发展态势。

（一） 准时毕业率

本院2017届毕业生总数2065人，其中1897人在2017年9月1日前毕业，准时毕业率为91.86%。

（二） 毕业生就业率

本院2017届的就业率为87.2%，比2016届（85.3%）高1.9个百分点。毕业生的就业率呈上升趋势。

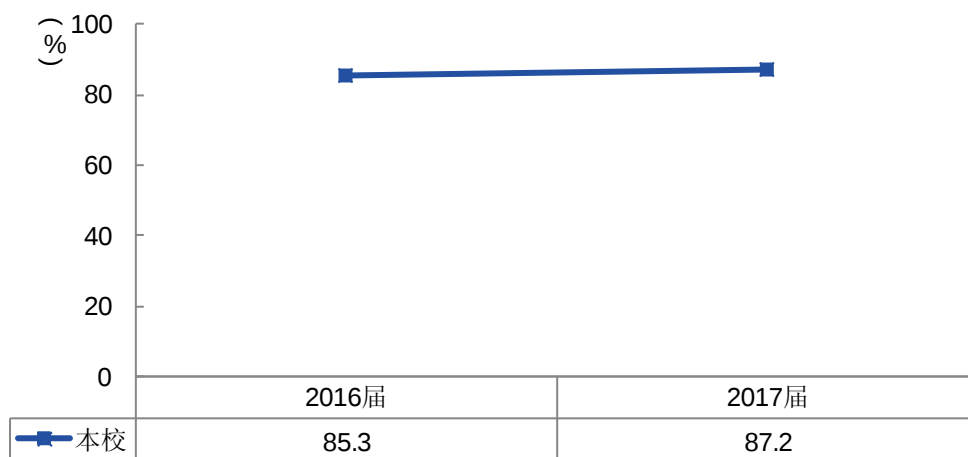


图 4-1 本院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 毕业生对就业现状的满意度

本院 2017 届毕业生的就业现状满意度为 67%，比 2016 届（65%）高 2 个百分点。毕业生的就业现状满意度呈上升趋势。

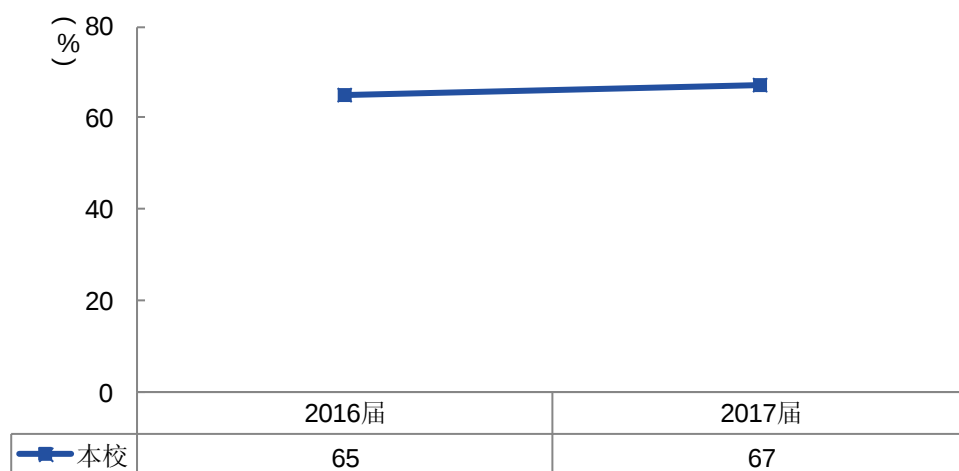


图 4-2 本院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（四） 毕业生平均月收入

本院 2017 届的月收入为 3325 元，比 2016 届（3128 元）高 197 元。毕业生月收入水平呈现上升趋势。

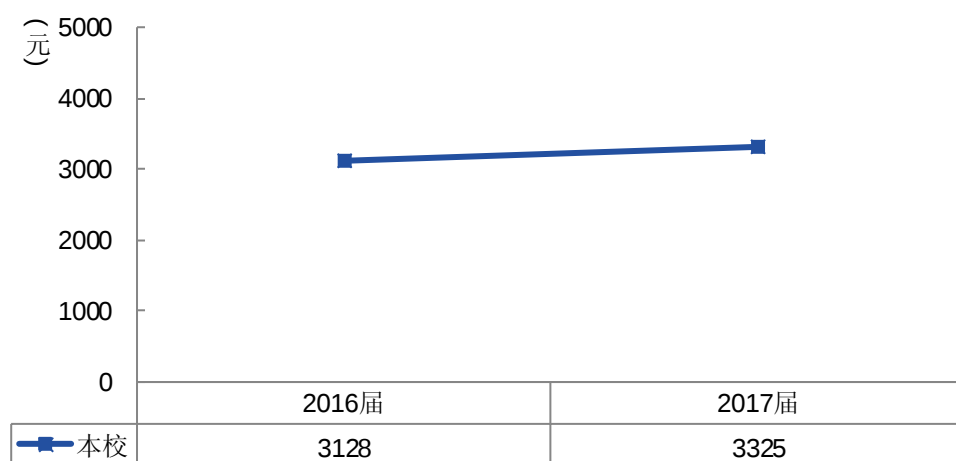


图 4-3 本院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（五）毕业生对母校总体满意度和推荐度

本院 2017 届毕业生对母校的满意度为 90%。

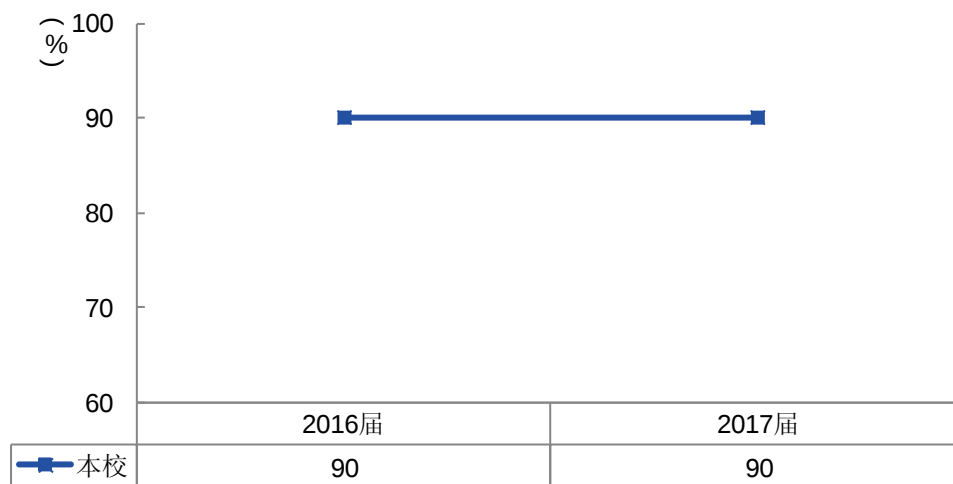


图 4-4 本院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本院 2017 届毕业生对母校的推荐度为 65%。

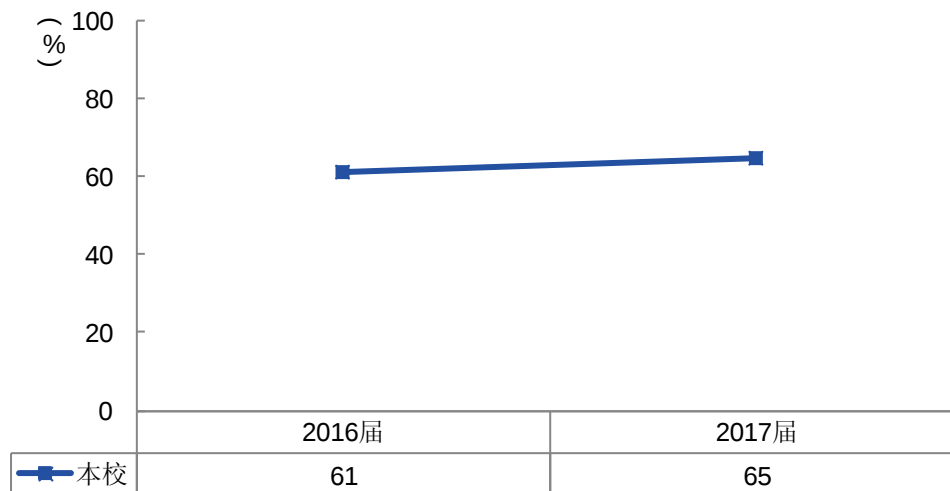


图 4-5 本院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（六） 获得职业资格证书及获奖情况

1. 职业资格证书获证情况

学校以服务社会为宗旨，设立有同相关专业紧密结合、同农业部特有职业工种对接的农业部特有工种职业技能鉴定站、云南省第 210 职业技能鉴定所 2 个社会服务平台。

现有人社部职业技能鉴定（农业）质量督导员 4 人，98 人具有农业行业职业技能鉴定考评员资格。利用学校实践教学基地，完成了 170 个班累计 8 万余人次的实习培训。本年度学校组织了 6 个批次，19 个工种鉴定考评，累计培训鉴定 2425 人次，农业类毕业生双证率达 97.65%。

2. 竞赛获奖情况

表 4-1 本院学生获奖情况

项目名称	项目类别	级别
“云南省高校网络原创小说大赛”一等奖、三等奖	其他	省部级
2017 年云南省高等学校学生职业技能大赛一等奖、二等奖、三等奖	技能大赛	省部级
第四届“广联达杯”云南省大学生工程造价与工程管理技能大赛一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖	技能大赛	省部级
云南省教育厅举办的“花艺设计”技能大赛三等奖	技能大赛	省部级
云南省中草药传统技能大赛一等奖、二等奖	技能大赛	省部级

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（七） 毕业生的工作专业相关度

本院 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 56%，与 2016 届（55%）基本持平。毕业生的工作与专业相关度保持稳定。

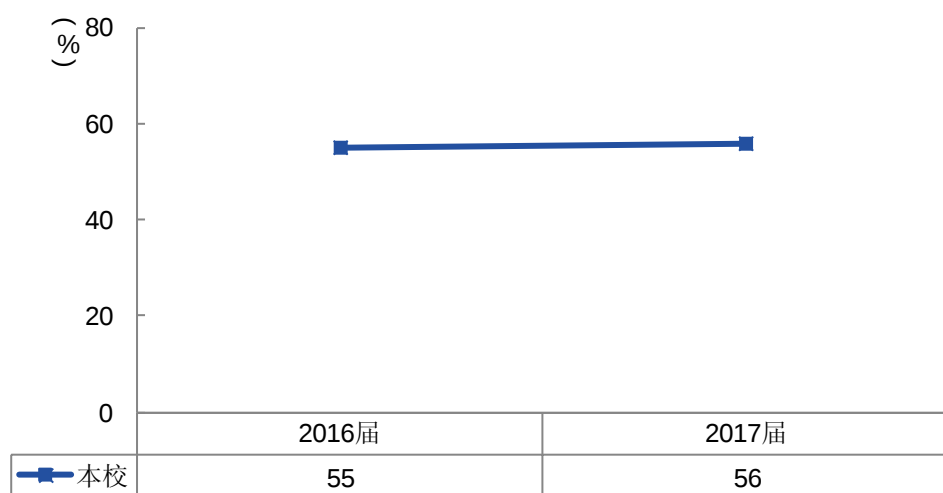


图 4-6 本院毕业生的工作专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（八） 对主要职业的人才贡献

本院 2017 届毕业生从事“财务/审计/税务/统计”、“行政/后勤”等相关职业的比例均呈上升趋势。

表 4-2 主要职业的人才贡献

职业类名称	2016 届（%）	2017 届（%）	变化趋势
农/林/牧/渔类	22.0	19.7	—
财务/审计/税务/统计	6.2	12.5	↑
销售	12.2	12.2	—
行政/后勤	8.5	10.6	↑
建筑工程	14.7	10.2	↓

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（九） 对主要行业的人才贡献

服务产业发展，本院 2017 届毕业生在建筑相关领域就业的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要行业的人才贡献

行业类名称	2016 届（%）	2017 届（%）	变化趋势
农业、林业、渔业和畜牧业	26.8	23.2	↓
建筑业	17.9	21.7	↑
政府及公共管理	6.0	6.5	—
零售商业	5.4	6.1	—

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（十） 本地技能人才输出

本院 2017 届就业的毕业生中，有 93.5%的人在云南省就业。

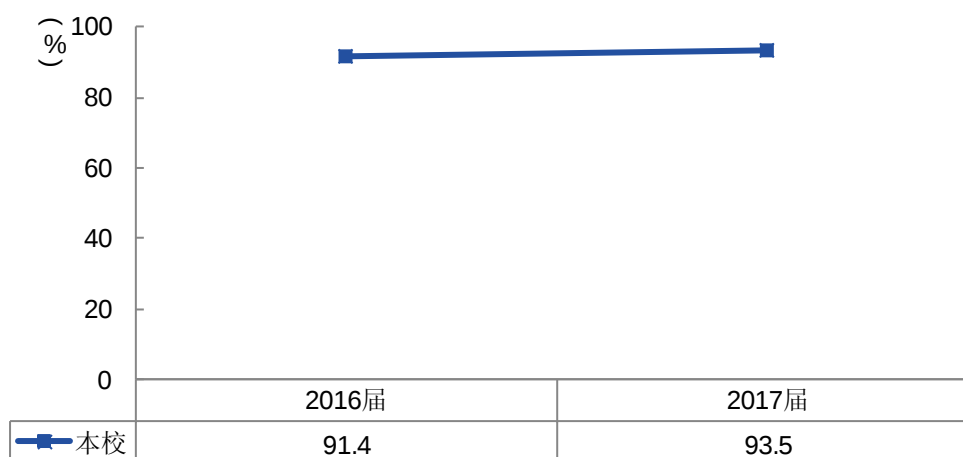


图 4-7 本院毕业生对本地区的人才贡献

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（十一） 对不同类型企业的人才贡献

本院 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（74%）。

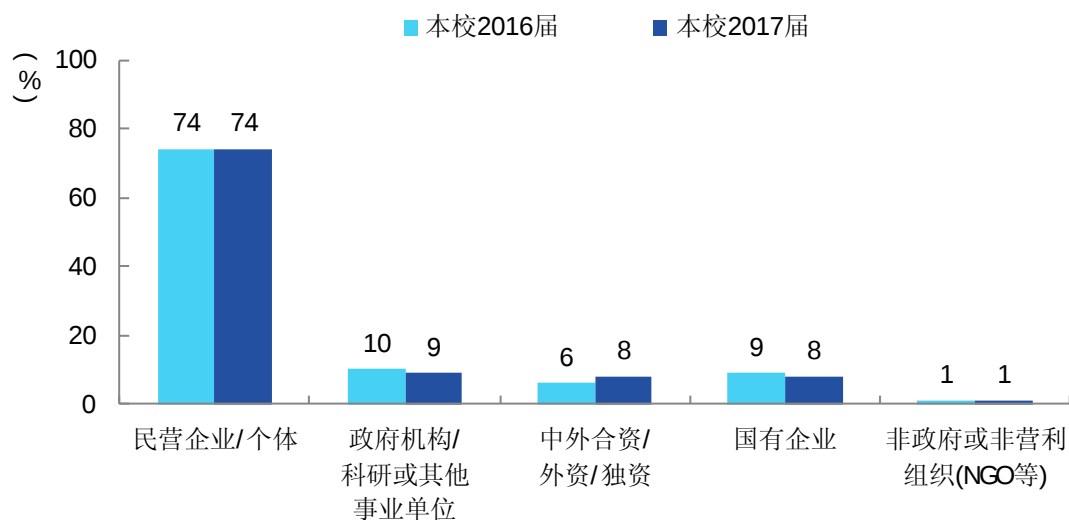


图 4-8 本院毕业生对不同类型企业的人才贡献

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（十二） 专升本比例

本院 2017 届毕业生的升学比例为 15.1%。

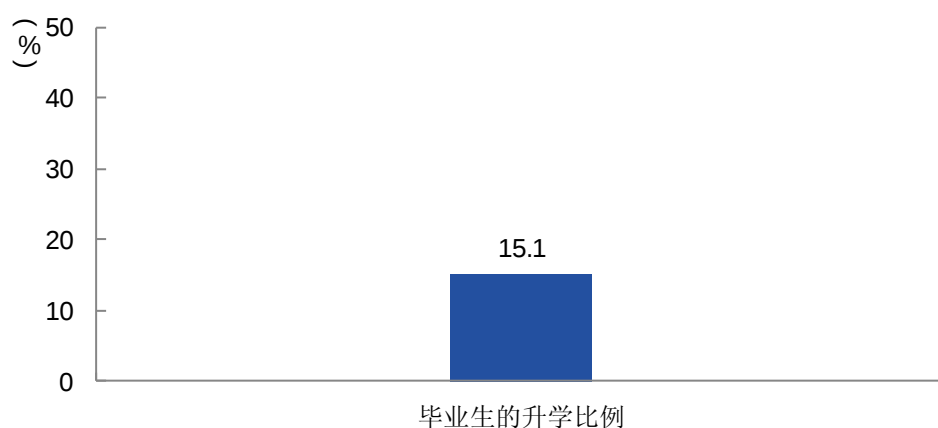


图 4-9 本院毕业生毕业后读本科的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（十三） 毕业生价值观提升

本院 2017 届工程类专业毕业生中，分别有 68%、64%、62%的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”、“团队合作”方面得到提升较多。

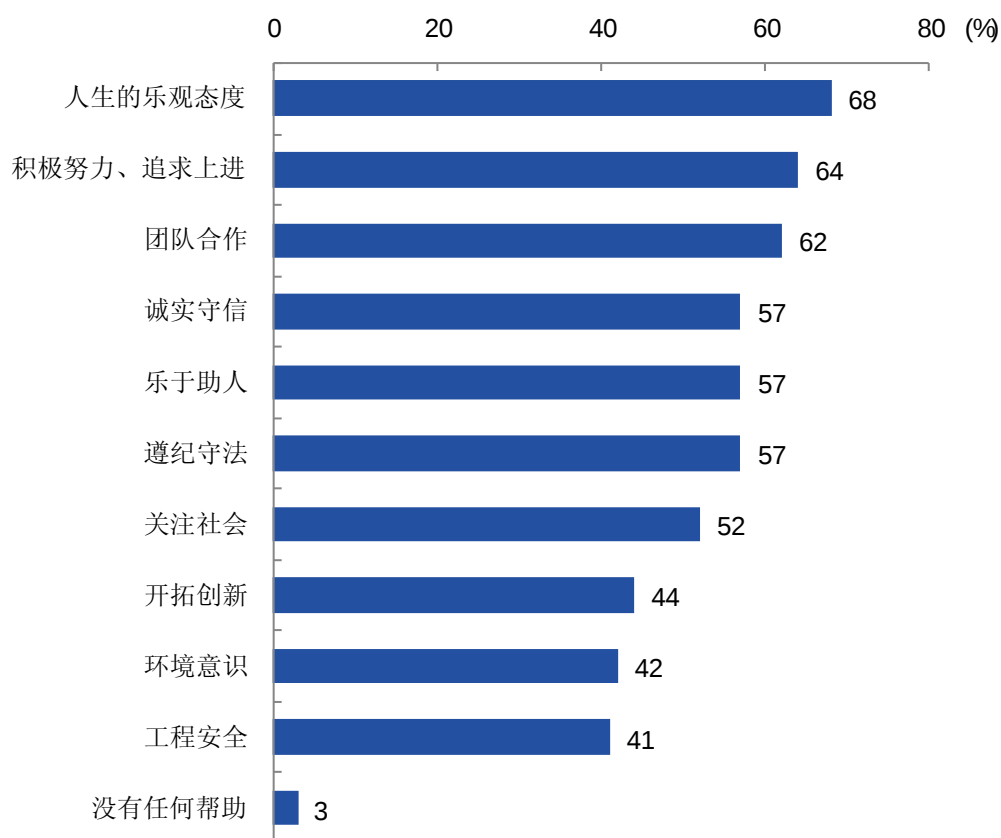


图 4-10 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本院 2017 届非工程类专业毕业生中，分别有 71%、69%的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多。

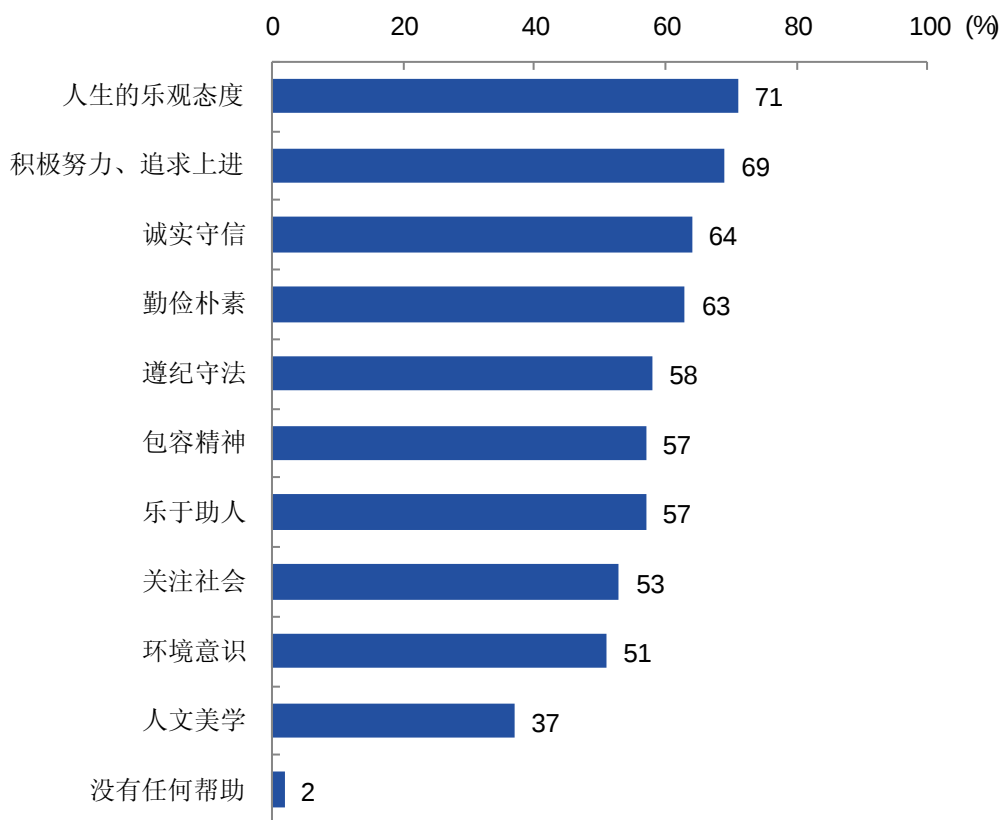


图 4-11 非工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 国际合作

（一） 学生培养

1. 全日制留学生规模

学院有泰国留学生 30 人，在本院学习。

2. 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数

学院有农作物栽培、园艺植物栽培、果树修剪、水产养殖、种子繁育等 5 门课程被班迭棉吉大学认可。

（二） 技术交流与培训

1. 非全日制国（境）外人员培训量



表 5-1 本院非全日制国（境）外人员培训量

培训项目	参与人员数（人次）
缅甸农业科技人员第三期培训班	19
缅甸农业科技人员第四期培训班	10
中国-缅甸“杂交水稻育种技术研修班”	15
第一期柬埔寨农业科技人员培训	30
合计	74

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（三） 国际化合作典型案例

案例：

技术与标准推广应用的科技示范园建设效果好

作为国家外交部、农业部和云南省政府援建的“中国—柬埔寨班迭棉吉农业科技友谊示范园”项目的承建单位，于 2013 年投资 670 万元在柬埔寨班迭棉吉建成了种植面积 10.7 公顷的农业科技示范园，先后派出专门技术培训指导团队 10 批 39 人次，开展 4 期 40 人次的农业科技干部现场培训，开展 4 期 120 人次种植大户的现场技术培训，开展 4 期 120 人次的班迭棉吉大学学生技术培训。常年驻守“示范园”的专门外派技术专家 5 名左右，共计为柬方培养培训水稻、花果蔬等园艺农作物种植、鱼鸭等水产养殖农业技术人员 300 余人次。利用中国技术为其所选育的当地杂交水稻品种，推广种植面积达到 225 万公顷，每公顷单产达到 9.6 吨，创造了柬埔寨水稻种植的历史单产记录，并为其创建了一种种养结合的生态农业发展示范模式，而且为柬埔寨粮食增产、农业增效、农民增收、农村发展作出了突出贡献，产生了积极的国际影响，学校技术援建工作的团队及个人获得了柬埔寨政府的高度肯定与表彰，为万古长青的中柬友谊传承作出了应有的贡献。



班迭棉吉省委书记翁恩及省长多次到园区视察



学校获得柬埔寨政府表彰

六 政策保障

（一）政策引导

认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，制定《2017年加强思想政治工作建设文化校园实施方案》、《落实意识形态工作责任制实施方案》、《思想政治理论课建设体系创新计划实施方案》、《2017年思想政治理论课教学质量年专项工作方案》等制度，切实加强思想政治工作，努力培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

根据《教育部关于印发<高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）>的通知》（教职成〔2015〕9号）、《关于报送<高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）>实施方案的通知》（教职成司函〔2015〕157号）精神，按照教育部职教司《关于开展<高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）>2016年执行绩效数据采集工作的通知》（教职成司函〔2016〕174号）要求，2016年，积极制定学校《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，将创新发展行动计划与学校“十三五”规划统筹开展，在指导思想、发展目标、发展原则上进行统一。

按照教育厅《云南省教育厅关于实施云南省优质高职院校设计计划的通知》（云教高〔2016〕109号）文件要求，学院高度重视，党委书记、院长牵头组织召开申报优质高职院校建设计划建设工作启动布置会。经学校自主申报、资格审查、网络评审、会议评审及公示等程序，确定学校为云南省优质高职院校立项建设单位。学院党委召开优质院校项目建设专题会议推进项目建设。

深入贯彻落实《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办发〔2015〕9号）、《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32号）、《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，继续聚焦“三农”，增强服务“乡村振兴战略”和“高原特色农业”发展的新动能，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位的融合，成立创新创业教育工作领导小组，加强产教融合、品牌支撑，做实创业教育。学校坚持“产教融合、校企合作”的办学思路，以云南农业职业技术学院为主体，以云南高原特色农业为依托，以各类型农业企业为主导。打造“云农职·慧农时邦高原特色农业产教联盟”，发挥联盟优势，由企业导师指导“双创”班的学生，与部分中小微企业联合将高原区域内独特的农业资源开发转化为有文化内涵的特色商品。

（二）专项实施

2017年1月12日，按照教育厅《云南省教育厅关于实施云南省优质高职院校设计计划的通知》（云教高〔2016〕109号）文件要求，学院高度重视，党委书记崔金赋、院长文俊牵头组织申报优质高职院校建设计划建设工作。《云南省教育厅关于公布优质高职院校建设单位遴选评审

结果的通知》（云教职〔2017〕19号）确定学校为省级优质高职院校立项建设单位，建设方案通过了省内外专家组成的论证会。三年建设期预计达到全国一流指标 22 项、产出国际级标志成果 141 个、省级标志性成果 218 个，具有推广价值案例 8 项。

学院基于“互联网+”的一体两翼创新人才培养模式综合改革被确定为云南省 2017 年度教育综合改革重点项目。为学校加快内涵发展，提高办学水平，推进我校省级优质高职院校建设，提供了新机遇和发展创新优势。

2017 年，学校被确定为云南省省级第二批现代学徒制试点单位。基于校企合作平台，协同行校企开展现代学徒制的理论研究和实践探索，不断深化我校“全真全程”人才培养模式改革，完善现代学徒制人才培养运行体制和机制，构建测绘地理信息专业群现代学徒制人才培养体系，建立“双导师”团队，以“现代学徒制”建设为契机提升校企双导师团队的教学和社会服务能力，更好地为云南省行业和区域经济转型升级提供测绘地理信息技术的创新型、复合型技术技能人才，为我省测绘地理信息相关企业提供智力支持和人才保障，同时形成教学改革成果，为学校其他专业群提供典型案例和可借鉴的经验。

（三） 质量监测与评价

2016 年底，学校在督导室的基础上，专门成立一级部门教学质量监控与评估中心，负责建立全面的教学诊断与改进体系。根据《中华人民共和国高等教育法》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，按照教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》及《云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》要求，为进一步推进和完善学院建立常态化的自主保证人才培养质量的机制，推进和完善内部质量保证体系的建设与持续改进，学院本年度先后制定了《云南农业职业技术学院教学质量责任制实施办法（试行）》《云南农业职业技术学院听课制度（试行）》《云南农业职业技术学院学生教学信息员管理办法（试行）》《云南农业职业技术学院教学督导工作规定（修订）》《云南农业职业技术学院教学事故认定及处理办法（修订）》五个教学质量管理制度。

引入第三方，与麦可思公司合作共同进行教学质量管理平台建设并负责全校教职工的培训，为下一步大数据管理打下基础。2017 年，举办高职教学诊断及其发展体制建设讲座、教学质量管理平台使用培训等活动 4 场，组织学院教学部门负责人领导及督导巡考 865 场次，学校组织学生评教 2 次，评教学生 13092 人，7 名学院领导全部参与评教，教师评教 732 人次。

（四） 经费投入

表 6-1 本院年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	比例（%）
学费收入	2740.00	22.77
财政经常性补助收入	4312.97	35.84
中央、地方财政专项投入	3099.51	25.75
社会捐赠金额	1144.20	9.51
其他收入	738.90	6.14
学校经费收入总额	12035.58	—

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

1. 生均培养成本的公私构成

学院 2017 年度办学经费总收入为 12035.58 万元，主要来源于财政经常性补助收入，其收入为 4312.97 万元。全院共有在校生 6042 人，生均培养成本（办学经费总收入/在校生人数）为 1.99 万元。

2. 年度办学经费总支出及其结构

表 6-2 本院年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额(万元)	比例（%）
基础设施建设	2189.56	19.06
设备采购	789.56	6.87
教学改革及研究	306.86	2.67
师资建设	55.86	0.49
图书购置费	99.52	0.87
日常教学经费	2300.23	20.02
其他支出	5747.83	50.03
学校经费支出总额	11489.42	—

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 收入与支出的比率

表 6-3 本院收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	比例 (%)	项目	金额 (万元)	比例 (%)
学费收入	2740	22.77	基础设施建设	2189.56	19.06
财政经常性补助收入	4312.97	35.84	设备采购	789.56	6.87
中央、地方财政专项投入	3099.51	25.75	教学改革及研究	306.86	2.67
社会捐赠金额	1144.2	9.51	师资建设	55.86	0.49

经费收入			经费支出		
其他收入	738.9	6.14	图书购置费	99.52	0.87
			日常教学经费	2300.23	20.02
			其他支出	5747.83	50.03
学校经费收入总额	12035.58	—	学校经费支出总额	11489.42	—
收支比率	1.05:1				

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

七 服务贡献

（一） 本地技能人才输出情况

本院 2017 届毕业生在昆明就业的比例为 54.8%，其毕业生月收入为 3278 元。

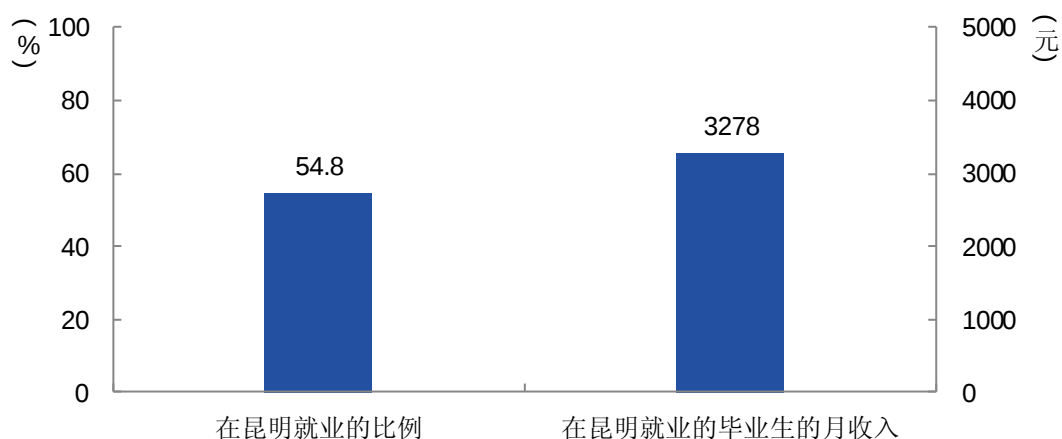


图 7-1 本院毕业生在本地就业的比例及月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 培训非学历社会人员规模及课时数

表 7-1 本院培训非学历社会人员规模及课时数

项目	人数	课时/人	总课时（小时）
云南省职业烟农培训项目	61340	12	736056
新型职业农民培训项目	250	56	14000
云南省基层农技人员培训项目	193	24	4632
云南科技增粮集成技术培训班（丽江迪庆）	60	16	960
合计	61783	92	754688

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（三） 与本地企业共同开发课程数

表 7-2 本院与本地企业共同开发课程数

专业名称	共同开发课程数（门）
作物生产技术	4
园艺技术	3
园林技术	3
中草药栽培技术	3
药品生产技术	3
药品经营与管理	3

专业名称	共同开发课程数（门）
农产品加工与质量检测	3
财务管理	3
种子生产与经营	2
烟草栽培与加工	2
动物防疫与检疫	2
食品检测技术	2
计算机应用技术	2
计算机网络技术	2
环境工程技术	1
植物保护与检疫技术	1
水产养殖技术	1
农业生物技术	1
畜牧兽医	1
动物药学	1
农业经济管理	1
宠物养护与驯导	1
市场营销	1
总计	46

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（四） 服务中小微企业

立足高原特色农业发展，加强服务中小微企业，打造“云农职·慧农时邦高原特色农业产教联盟”，发挥联盟优势，由企业导师指导“双创”班的学生，与部分中小微企业联合将高原区域内独特的农业资源开发转化为有文化内涵的特色商品。目前开发了“云茶、云花、云果、云特产品”4个类9款农产品，“云茶雅韵普洱茶”、“云花有机玫瑰”、“手工红糖”、“野生蜂蜜”等优质高原特色农产品，在2017年全国创新创业活动周云南分会场进行展示，因其生态、绿色的品质和独具文化创意的高原农业特色的品牌设计，获得一致好评。

表 7-3 本院为本地企业提供技术服务的收入总数

序号	单位名称	收入金额（万元）
1	峨山县艺江广告装饰有限责任公司	1
2	宁洱鹿茸家禽养殖场	1
3	文山市叶水间商贸有限公司	1
4	镇沅松子地绿色食品有限公司	1
5	云南省真趣商贸有限公司	0.5
6	云南斯贝斯科技有限公司	1
合 计：		5.5

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（五） 为本地企业的雇员提供培训

表 7-4 本院为本地企业的新雇员提供职前培训

专业名称	学校为企业年培训员工数（人天）
药品经营与管理	620
宠物养护与驯导	280
休闲农业	240
动物防疫与检疫	240
种子生产与经营	180
中草药栽培技术	180
农产品加工与质量检测	120
食品检测技术	100
畜牧兽医	90
动物药学	90
作物生产技术	60
动物医学	50
烟草栽培与加工	20
植物保护与检疫技术	10
总计	2280

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（六） 与本地企业产学合作

表 7-5 本院与本地企业产学合作列表

专业名称	产学合作企业总数（个）
畜牧兽医	23
植物保护与检疫技术	21
作物生产技术	20
药品生产技术	15
宠物养护与驯导	12
中草药栽培技术	10
动物医学	9
种子生产与经营	8
药品经营与管理	8
动物防疫与检疫	8
动物药学	8
农产品加工与质量检测	7
烟草栽培与加工	6
园艺技术	5
农业生物技术	5

专业名称	产学合作企业总数（个）
水产养殖技术	4
食品检测技术	4
休闲农业	3
工程造价	3
园林工程技术	2
工程测量技术	2
环境工程技术	1
园林技术	1
财务管理	1
农业经济管理	1
市场营销	1
行政管理	1
计算机应用技术	1
计算机网络技术	1
总计	191

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（七） 为本地提供法律咨询、少儿教育等志愿者服务

表 7-6 本院为本地提供法律咨询、少儿教育等志愿者服务列表

活动内容	人次
爱鸥护鸥、失物招领,捐款捐物等	55
向德馨小学捐款捐物,救助车祸儿童李浩冉,校园失物认领、参与茭菱社区公益等	55
技能大赛志愿者服务、清理花庄河垃圾、保护红嘴鸥活动、服务单独招生考试	53
“学雷锋” 集中开展志愿者服务（打扫教室），旧物易主贵如宝等活动	95
农博会志愿者服务、对附近的尊老爱幼志愿服务，学校环境维护志愿服务	659
“精艺杯”技能大赛志愿者服务、农博会志愿者服务、“学雷锋” 清扫校园活动	101
农博会志愿者服务、中草药传统技能大赛志愿者服务、学习焦裕禄精神拓展活动	150
合计：	1168

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（八） 主动服务地方

典型案例：主动服务地方，做好脱贫攻坚



围绕“精准扶贫”国家战略，积极促进民族团结进步、边疆繁荣稳定。通过逐渐探索，形成领导挂点、部门包村、干部帮户的模式，学院的“挂包帮”、“转走访”典型工作经验在《云南日报》、《云南组工通讯》上得到刊载报道。

结合“挂包帮”工作，对贫困户安排帮扶干部联系指导。开展教育扶贫，对生源地为扶贫点并在我校就读的学生，给予免除学费和住宿费；考入我校以外的大学（一专及以上）就读的大学生，给予每人 2000 元的困难补助；继续在龚家寨小学设立 5400 元云南农职学院奖学金。

结合学校优势，投入 70 万元扶持农业产业发展，扶持种植业发展，重点扶持贫困户玉米、米荞种植；扶持养殖业发展，重点扶持贫困户养猪或养羊，巩固扩大贫困户养殖规模，增加贫困户的收入，促进贫困户如期脱贫摘帽；开展实用技术培训，开展养殖技术培训 2 期、种植业培训 1 期，累计培训农民 200 余人。积极确保完成 2017 年扶贫点脱贫摘帽任务。

学校建立了校、院、班级三级的就业指导帮扶体系，加大对奖助贷政策支持力度，特别是做好困难学生的帮扶。2017 年本年度累计受资助的家庭经济困难学生总数 3270 人，本年度累计受资助的在校生总数 3297 人，生源地助学贷款 1892 人，贷款资金 1021.68 万元。减免 28 名困难学生 9.15 万元学费。学校资助奖学金、助学金、困难补助、生活补贴、勤工助学岗等 8475 人次，资助金额 152.8 万元，其中，提供 560 个勤工助学岗位，发放勤工助学金 81 万元。向 389 名同学发放 38.9 万元的创新创业求职补贴。针对 687 名建档立卡及家庭困难毕业生采取一对一帮扶的办法，99.6%实现就业创业。

八 面临挑战

（一） 现有挑战

1.农业厅下属 4 家单位并入，机遇与挑战并存

云南省乡镇企业产品检测中心已于今年并入我校，与农业产业相关单位联合办学是实现产教融合的有效路径，也是国家积极鼓励各高校探索的办学体制改革重点项目。利用厅属单位的资源，可有效解决学院发展问题，改善生产基地实习实训条件，实施“双主体办学”和“一体化发展”，达到教学与生产的无缝对接，有利于学院的特色发展，也符合国家和云南省的政策导向，符合教育综合改革要求，符合创新创业教育要求。同时，目前学院已经立项云南省优质高职院校，通过合作能有效改善学院生师比，进一步强化产教融合，凸显发展特色，利于冲击国家级优质高职院校。

另有云南省种畜繁育推广中心、云南省种禽繁育推广中心和云南省原种猪繁育推广中心三个下属单位并入已通过厅党委会研究。三个单位实有职工 175 人。编制及人员安排、职能职责调整、资产、土地及债权债务转移、预留土地获取及安排等问题将成为下一年度重要工作。

2.建设项目配套资金需要

通过学院 3 年创新行动计划建设、省级优质高职院校建设，学校的办学自主权进一步得到落实，内部分配制度进一步完善，更加贴合职业教育发展要求，学校内部治理结构得到进一步优化，管理水平进一步提升，优质院校建设成果显著，但也存在一些问题，缺少政府资金支持，资金使用不到位的问题，项目建设创新性不足问题。

3.信息化建设仍有问题

学校引入联通公司进行合作，进行信息化校园建设，校园网络、“一卡通”系统建设等已建设完成。数据中心库建设基本成形，但是仍存在信息孤岛问题，数据资源的利用率较低，下一步将建设大数据中心，整合各数据平台数据，有效将各部门信息资源进行联通。

教学信息化建设取得一定成果，5 个项目在教学信息化省赛项目中得奖。

4.产教融合、校企合作工作仍需完善创新

“深化产教融合、校企合作”是加快现代职业教育体系建设与发展的核心问题之一，也是很多地方高职院校最感困惑的问题之一。通过省级示范院校的建设，学院较好地解决了工学结合的人才培养问题，解决了校企合作的办学体制机制问题，但在推进产教融合进程中，还存在体制机制灵活性不够；人事制度和绩效分配制度不配套不完善；产教融合的人才培养机制改革有待进一步深化，产教融合合作层次较低，与企业深度合作的协同育人机制及学分制改革有待进一步健全和完善等，特别是产教融合下双方权益的确认，还需要一个长时间的探索与持续改进。

5.人才培养模式改革仍有不足

2017 年学校采用了新版的“2+1”人才培养方案，较之前的人才培养方法有了较大提升，特别是观念上让教师与学生对产教融合理念的认识更加清晰。但也仍存在一些问题，需要逐步推动与改进。课程设置个性化和多样化方面还需进一步推进，理论与实践选修课管理上有待进一步提高，从而让每个学生均能够找到适合自己的学习和研究方向。教育教学方法和手段还不够多样化。充分利用多媒体网络教学已为主要手段，但新的信息化应用和课题教学法的普及仍需继续加强与推动。从毕业生的自我评价和就业能力满足度上来看，毕业生对自身实践能力的评价较高，就业能力满足度也较好；但通过调查，我们发现毕业生对母校实践教学的满足度仍有待提高，尤其是各个学院之间在这一方面呈现出较大的差距。

（二） 应对措施

从 2016 年开始，学校着力提升整体综合实力，一手抓内涵建设，着力提高办学质量；一手抓校园基础建设，改善办学条件。2016 年底提交了学院的《云南省高等职业教育创新发展行动计划建设方案（2016-2018）》以优异成绩获得省教育厅备案，2017 年 8 月底又被确立为云南省优质高职院校立项建设单位，标志着我院在云南省贯彻国家新一轮优质高职院校建设工作中拔得头筹，为学院“十三五”发展奠定了坚实的基础。

1.继续推进我校三年创新行动计划、优质院校建设的实施

学校 2016 年《执行绩效报告》作为云南省优秀执行绩效报告由省教育厅编著公开出版发行。2017 年，34 个任务及项目有序开展。2018 年将继续积极推动项目建设，秉承“艰苦奋斗，百年树人”的优良办学传统，全面履行人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大高校职能，牢固树立服务行业、产业、企业和区域经济社会发展的办学理念，主动融入与服务国家“一带一路”、云南“三个定位”、“八大产业”和“五网建设”发展战略，以云南高原特色现代农业发展需求为出发点，健全和完善独具特色的“全真全程”人才培养模式。面对省优质高职院校立项建设单位这一新的发展机遇，学校将以云南省优质高职院校立项建设为契机，不忘初心，砥砺前行，聚焦“三农”，将学校的综合实力、人才培养、科技研发、社会服务、国际交流与合作的能力、水平和质量整体提升，实现跨越式发展，将我院建成特色鲜明的优质高职院校。

2.精心筹划提升高原特色农业现代化服务能力

各单位分别从人才培养、科学研究、成果转化、种畜禽繁育等方面为高原特色农业发展提供人才和技术支撑。几家单位的职能职责都具有相同的目标，即服务好高原特色农业现代化发展。通过合作进一步整合资源，抱团发展，实现产教融合，将有利于人才的培养和科技成果的转化等，进一步提升为高原特色农业现代化发展服务的能力。

3.加强产教融合、校企合作

继续做好与武汉美斯坦福信息技术有限公司的深入合作，探索建立健全产教融合的人才培养体系，建立与企业深度合作的协同育人机制，学分制与弹性学制得到全面推行并取得显著效果，学生自主学习的主动性、积极性和培养效果得到明显改善。

4.进一步推进信息化数字校园建设

加大信息技术的应用，建立数据信息中心，消除信息孤岛，把互联网和学校管理服务工作中紧密结合起来，打造“掌上校园 APP”项目，搭建学生、教师、家长、校友、企业多方的信息交互平台，实现包括课表查询、成绩查询、教学评价和工资查询、绩效管理等多种功能的掌上操作，全面提升教学管理、学生管理、教工管理、后勤管理的管理服务水平。

依托高水平专业及专业群建设，积极开展专业教学资源库的开发建设，重点开展农业资格认证技术培训包和在校学生网络课程翻转课堂建设，探索将网络教育课程纳入学分的网络教育教学改革。

5.进一步推进人才培养模式改革创新

遴选园艺技术专业、畜牧兽医专业等 5 个重点特色专业，按照“服务产业、产教融合、协同育人、争创一流”的专业建设思路，进行产教融合人才培养方案开发、课程标准与课程资源建设、高水平专业教学团队建设、产教融合的生产性实训基地建设、产教深度融合的专业人才培养模式创新探索、“互联网+”的专业教学资源库建设，通过专业建设带动和促进整个专业群的建设发展。

积极推进教学课程标准建设，拓宽教育教学方法和手段，改进教育教学中的实践环节。实践能力是几乎所有行业都非常重视的一项基本工作能力，它决定了毕业生在刚刚迈向自身的工作岗位时能否迅速地将在学校学习的理论知识与实际工作相结合。学校将从各个学院、各个专业的特点出发，在教育教学中设计更多的实践环节，帮助同学们更好地将理论与实践结合，为今后的就业打下坚实的基础。

附件一：质量报告“计分卡”指标

附表1 本院质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12555	云南农业职业技术学院	1	就业率	%	85.3	87.2
		2	月收入	元	3128	3325
		3	专业相关度	%	55	56
		4	母校满意度	%	90	90
		5	自主创业比例	%	5.2	4.4
		6	雇主满意度	%	95.32	95.61
		7	毕业三年职位晋升比例	%	52	63

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

附件二：质量报告“资源表”指标

附表2 本院质量报告“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12555	云南农业职业技术学院	1	生师比	—	17.06	17.76
		2	双师素质专任教师比例	%	87.44	77.02
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5412	10042.62
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.47	16.88
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.46
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	707	745
			其中：线上开设课程数	门	230	287
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ）				
		工科、农、林院校（ ☒ ）				
		医学院校（ ☐ ）				
		语文、财经、政法院校（ ☐ ）				
		体育院校（ ☐ ）				
		艺术院校（ ☐ ）				

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

附件三：质量报告“服务贡献表”指标

附表3 本院质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
12555	云南农业职业技术学院	全日制在校生人数	人	6073	7019
		毕业生人数	人	2071	2065
		其中：就业人数	人	1857	1897
		1 毕业生去向：	—	—	—
		A 类:留在当地就业人数	人	1719	1409
		B 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1615	1403
		C 类:到 500 强企业就业人数	人	34	52
		2 横向技术服务到款额	万元	40	2003.50
		3 纵向科研经费到款额	万元	68	1139.97
		4 技术交易到款额	万元	0	2003.5
		5 非学历培训到款额	万元	1115	680
		6 公益性培训服务	人日	300	360
		主要办学经费来源（单选）：省级（√）地市级（） 行业或企业（）其他（）			

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

附件四：质量报告“落实政策表”指标

附表4 本院质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
12555	云南农业职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	13831.88	17100.00
		其中：年生均财政专项经费	元	3906.11	3525.19
		教教职工额定编制数	人	345	355
		2 在岗教教职工总数	人	331	358
		其中：专任教师总数	人	223	248
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	74	790
		4 生均企业实习经费补贴	元	1000	1300
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	150	150
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		企业兼职教师年课时总量	课时	4384	5454
		6 年支付企业兼职教师薪酬	元	1954900	1230600
		其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

附件五：质量报告“国际影响表”指标

附表 5 本院质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	备注
12555	云南农业职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	20	30	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	360	380	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2400	3000	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	90	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	3	张国建、杨卫国在柬埔寨班迭棉吉农业科技示范园担任工程师及翻译。赵茜在缅甸福利来有限公司担任技术咨询。
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	5	农作物栽培、园艺植物栽培、果树修剪、水产养殖、种子繁育等 5 门课程被班迭棉吉大学认可。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	——

数据来源：云南农业职业技术学院数据。